

De mentor: spil in de ondersteuning

(voor iedere leerling: taak van de mentor)

Wat of wie	Hoe wordt het uitgevoerd
<p>Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders binnen de school. Ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats in de klas. Mentoren kunnen gebruik maken van consultatie en advies bij de Zorgcoördinator.</p> <p>Leerlingen die een extra zetje nodig hebben worden in een klas geplaatst, waarbij de mentor geschoold is om deze extra ondersteuning te bieden. Tevens heeft de mentor de klas vaker in de week (minimaal 8 uur in de week) en meer tijd om de leerling te begeleiden dan in de reguliere klas. De klas is kleiner dan de reguliere klassen.</p>	<p>In klas 1 en 2 zijn er wekelijks twee mentoruren, in de bovenbouw is er één mentoruur. De uren zijn gericht op studie- en sociale vaardigheden en Loopbaanbegeleiding. Daarnaast zijn er drie keer per jaar persoonlijke voortgangsgesprekken waarbij de mentor samen met de leerling reflecteert op hoe het gaat (wat gaat goed en wat kan beter). De loopbaanvragen zijn hierbij erg belangrijk (Wat kan ik? Hoe kan ik dat doen? Wat wil ik? Waar kan ik dat doen? Wie kan mij daarbij helpen?)</p>

Interne ondersteuning

(in de klas, in de school tijdens op na de les)

Wat	Hoe wordt het uitgevoerd.
<p><i>Interne begeleiders:</i> Wanneer een leerling vakoverstijgende problemen heeft kan er "kortdurende" hulp worden aangeboden door intern begeleiders. De internbegeleiders ondersteunen bij leerproblemen, gedrag en sociaal emotionele problemen.</p>	<p>Intern begeleiders helpen in de klas of begeleiden individueel. Het kan ook zo zijn dat de interne begeleider de mentor of de vakdocent ondersteunt in de klas. Aanmelding voor ondersteuning van interne begeleiding gaat via de Zorgcoördinator in overleg met leerling en ouders. De mentor vult hiervoor een <u>aanmeldingsformulier</u> in met de ondersteuningsvraag.</p>
<p><i>Hulp bij leren:</i> Verlengde School Dag (VDS) Bijlessen NT2 begeleiding Plannen en organiseren</p>	<p>VDS: Leerlingen krijgen hulp van vakdocenten in het maken van huiswerk, plannen en organiseren. Leerlingen worden via de mentor en/of leerlingbespreking opgegeven voor de VDS via de leerling coördinator. Via de vakdocent zijn er bijlessen voor verschillende theorievakken. NT2 begeleiding is voor leerlingen die nog niet goed Nederlands spreken. De leerlingen krijgen naast de reguliere les extra taalondersteuning.</p>
<p><i>Sociaal emotioneel:</i> Thuishaven STOER lessen</p>	<p>De thuishaven is een pedagogisch oplaadpunt in de school, waarbij leerlingen tot rust kunnen komen buiten de klas. Elke brugklas maakt kennis met STOER-lessen, waarbij het gaat om weerbaarheid en sociale vaardigheden. Na de kennismakingslessen worden er vervolg lessen gegeven voor leerlingen die het nodig hebben. Opgave gaat via de mentor en/of leerlingbespreking.</p>
<p>Ondersteuningspas</p>	<p>Leerlingen met een officiële gediagnosticeerde stoornis, kunnen in aanmerking komen voor een ondersteuningspasje. Op het pasje staat omschreven welke hulp (faciliteiten) de leerling kan krijgen.</p>
<p><i>Orthopedagoog Samenwerkingsverband:</i></p>	<p>De orthopedagoog kan o.a. worden ingezet voor observatie, adviezen, analyse dossier etc. op verzoek van school.</p>

Externe ondersteuning

(Samenwerking met externen)



Trans disciplinair overleg:

Wanneer een leerling dreigt vast te lopen en school kan zelf niet de ondersteuning bieden die de leerling nodig heeft, wordt de leerling besproken met verschillende experts tijdens een overleg in wisselende samenstelling. Wanneer leerlingen worden ingebracht wordt er voorafgaand instemming van de ouders gevraagd.

Externe samenwerkingspartners:

- Leerplichtambtenaar
- CTO – leden samenwerkingsverband
- Ambulant dienstverleners
- Orthopedagoog RPCZ onderwijsexpertise
- Orthopedagoog Ziezon - zieke kinderen
- (Thematisch) wijkagenten (jeugd)
- Indigo preventie
- Jongerenwerkers
- (GGZ) hulpverlening
- Jeugdverpleegkundige GGD
- CJG medewerkers

Samenwerkingsverband:

Indien er een vraag ontstaat, waarbij de school niet goed verder kan, wordt een leerling besproken in het CTO (Commissie Toewijzing Onderwijs) voor een advies welke vervolgstappen gezet kunnen worden.

Jeugdverpleegkundige:

Indien leerlingen vaker afwezig zijn door ziekte, vraagt schooladvies aan de jeugdverpleegkundige hoe de leerling goed te begeleiden.

Alle tweede klas leerlingen worden uitgenodigd voor GGD verpleegkundige. Indien er sprake is van medische en/of sociaal emotionele problematiek, wordt er contact opgenomen met ouders en een terugkoppeling gegeven aan de Zorgcoördinator van de school.

Derde klas leerlingen kunnen op eigen verzoek of verzoek van de school ook uitgenodigd worden door de GGD-verpleegkundige.

Specialistische ondersteuning:

Voor leerlingen met een bijzondere hulpvraag op het gebied van TOS, Epilepsie, langdurige zieke leerlingen werken we samen met begeleiders die in de school aanwezig zijn voor de begeleiding van het docenten/ de mentoren of de leerlingen zelf.

Insteek is om zoveel mogelijk de begeleiding in de klas aan te bieden. Zo kan er worden gekozen om in de klas voorlichting te geven of juist alleen begeleiding aan de docenten die de leerling lesgeven.